



真野中だより

<校訓> 立志力行 協力親和

真野中学校 10月号(450)号

平成30年10月17日発行

教育目標
3つの心

豊かな人間を目指し たくましく生きる生徒の育成
感謝する心 素直な心 努力する心

10月の全校朝会 ～総合郷土について～

校長 渡邊 正人

皆さんが楽しみにしている文化祭がまもなく行われます。合唱練習や作品づくり、中にはステージ発表に向けた準備に毎日大忙しの生徒もいるのではないのでしょうか。そこで今日は、文化祭に行われる「総合郷土発表会」について話をします。

皆さんの中で、真野中学校の「総合郷土」はいつ頃から始まったか分かる人はいるでしょうか…。実は平成14年度に始まりました。ですから今から16年前から行われているのです。皆さんが生まれる前から行われているということになります。もっと付け加えるなら、その平成14年度より前は「総合的な学習の時間」がまだありませんでしたので、「クラブ活動」というものが行われていました。実は、そこでも鷺流狂言や生け花、茶道など地域の伝統芸能を学ぶ学習は行われていました。ですから振り返れば、昭和56年度からずっと真野中学校の生徒たちは地域の方々からご指導いただきながら伝統文化に触れる授業を行っているのです。皆さんの先輩方の中には、中学校時代に学んだ狂言をさらに追究してみたいと、進学先の高校でも学校の許可をいただいて「狂言クラブ」を新設させた方もいらっしゃるそうです。そうした脈々とつながる歴史を感じながら、そして、ご指導いただいている地域の方々に心から感謝しながら全校生徒が力を合わせて文化祭の発表に向けて取組を進めていきたいものです。

1週間に1回、10月までの間で15回という限られた時間の中で行われる「総合郷土」ですが、私も時々、その様子を見て回ります。指導者の地域の方々からの丁寧なご指導のおかげで、皆さんの工芸の技術や、お茶や生け花での所作、伝統芸能の言葉遣いや動きなどがみるみる上達していく様子がよく分かります。もちろん皆さんの頑張りがあるからこその上達だとは思いますが、そこには、私たちが生活するこの地に語り伝えられた佐渡の文化や伝統、日本全体にとっても重要な文化的な財産を皆さんに「知り」、「体験し」、そして「その良さを再認識」してほしいという指導者の先生方の強い、熱い思いがあるからこそだと私は感じています。

発表会まであと2回ほど「総合郷土」の時間があります。ぜひ、ご指導いただいている地域の方々のごこうした「想い」も受け止めながら、学習を進め、これまで以上に故郷である佐渡、故郷である真野が大好きな生徒に育って欲しいと思っています。

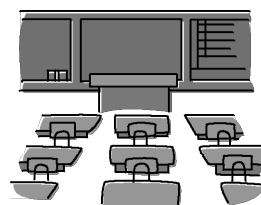


《 地域の方から 》

先日、地域の方から中学校に電話がありました。内容は、「交差点を渡り終えた生徒が、振り返り礼をしてくれた」、「夏休み中、マツヤに入ろうとして車いすの方が困っていたところ、中学生が助けてあげていた」というものでした。地域の方々は、中学生の行動を嬉しく感じて、電話をしてくれたのでした。生徒は誰なのかは分かりませんでしたが、真野中生徒を誇らしく感じました。



1学期の学校アンケートの結果



今年度も、1学期末に生徒・保護者の皆様から学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果をもとに教職員で検討し、2学期以降来年度等の教育活動に生かしていきたいと思いをします。

真野中学校では、「豊かな人間をめざし、たくましく生きる生徒」を目標に、7つの重点事項を定め、教育活動に取り組んでいます。

重点事項

- (1) 意欲的に学習する生徒の育成と学力向上
- (2) 豊かな心の育成といじめ・不登校の防止
- (3) 体力の向上と健康の保持増進
- (4) 特別支援教育の充実
- (5) 校務の精選と重点化による多忙化解消
- (6) 一人一人の職員の創意とチームワークの重視
- (7) 地域に開かれた学校と小中連携の積極的推進

- 基本的な生活態度をしっかりと身に付けさせ、目標をもった生活をさせる。
- 基礎・基本となる学力の定着を図り、学ぶ意欲を育てる。
- 「自ら学ぶ力」と「豊かな心」をはぐくみ、活力のある生徒集団を育成する。

全職員の共通理解のもと、知恵と力を出し合い、生徒が自主的に取り組む学校行事の実現や生き生きとした日常活動を展開することにより、特色ある学校づくりに努めてまいります。

1 保護者アンケートより

学校の方針や姿勢・対応について	そう思う	おおむね	あまり	思わない
1 一人一人の個を大切に教育に取り組んでいると思いますか。	17.6	68.2	12.9	1.2
2 保護者に対して、誠意をもって対応したり、相談に応じたりしていると思いますか。	30.6	61.2	8.2	0.0
3 学力向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか。	20.0	67.1	11.8	1.2
4 いじめや暴力、問題行動のない学校をつくるために努力していると思いますか。	21.4	63.1	15.5	0.0
5 学校は、地域や保護者の意見を取り入れ、反映させていると思いますか。	17.4	69.8	12.8	0.0

【自由記述】

- 学校からの案内文書等が、小学校とは違い、急だったり、くわしい説明がなかったりと思うことが多くありました。それが当たり前なようなので、まめに本人を通して確認したり、本人に少しずつ責任感や管理がつくと良いかと思っています。
- 小学校ではクラスだよりでクラスの様子、学校での子どもの様子がよくわかりました。担任の先生とも連絡帳でやりとりがありましたが、中学校は正直どのように日々過ごしているのか、学校の取組などよくわかりません。よい取組をされていても外に発信されないと分からないので、学校の方から情報を発信していただけるとありがたいです。(子どもは思春期のため、あまり自分から話さない)
- * 今年度は、コンピュータに精通している職員がいなく、ホームページの運営が滞ってしまい、保護者の皆様には、ご迷惑をおかけしています。操作手順を確認しながら更新の準備を進めています。タイムリーな情報の提供に努めてまいりますので、今しばらくお待ちください。緊急の場合は、連絡網を活用しています。ご面倒をおかけしています。

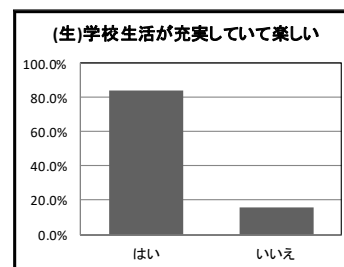
また、たよりや文書につきましては、再度校内で検討・確認を行います。貴重なご意見、ありがとうございました。

2 生徒アンケート

(1) 学校生活について

学校の方針や姿勢・対応について	はい	いいえ
1 思いやりの気持ちをもって、誰にでも分け隔てなく接していますか。	90.0	10.0
2 協力し合い、助け合いながら活動していますか。	95.1	4.9
3 1学期の学校生活は「充実していて楽しい」と感じるものでしたか。	84.2	15.8
4 他の人に不快感を与えないよう、自分の言動に注意しましたか。	89.1	1.9
5 1学期、嫌がらせやいじめを受けたことがありますか。	3.0	97.0

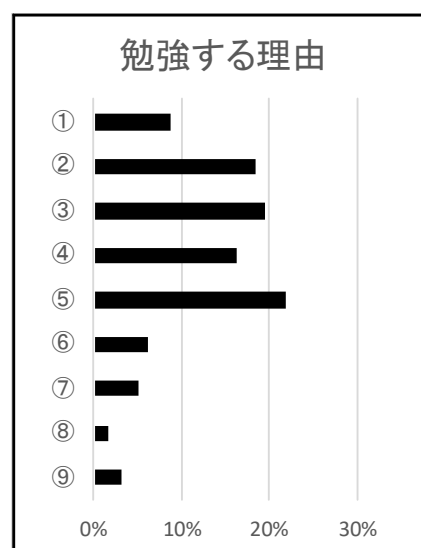
友達と協力し、助け合って学校生活を送る生徒が多く、友達のよいところを積極的に見つけようとし、自分の言動に気をつけて生活している様子がうかがえます。これからも、生徒一人一人が充実した学校生活を送れるよう、人間関係づくりの指導も進めていきたいと思えます。



(2) 学習について

学校の方針や姿勢・対応について	はい	おおむね	あまり	いいえ
1 学校や学級のきまりを守って生活しましたか。	53.9	43.1	2.0	1.0
2 生徒会活動や学級活動などすすんで仲間と協力して取り組みましたか。	61.8	34.3	2.9	1.0
3 総合郷土では、郷土の伝統文化を積極的に学びましたか。	44.1	50.0	4.9	1.0
4 毎日の目標の家庭学習時間(1年70分、2年80分、3年90分)以上取り組みましたか。	34.3	44.1	16.7	4.9
5 家庭で自主学習を継続して行っていますか。	30.4	49.0	16.7	3.9

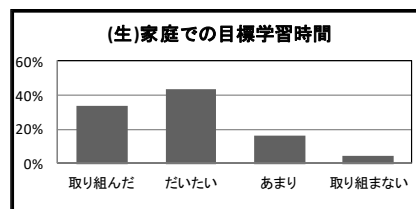
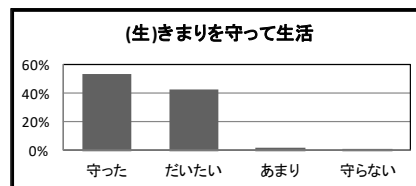
6 あなたが勉強する理由としてあてはまるもの	割合 (%)
① 新しいことを知るのが楽しい	8.6
② テストで良い点を取るのがうれしい	18.4
③ 将来の夢をかなえたい(役立つから)	19.3
④ 生きていくために必要だ	16.3
⑤ 高校や大学に入るため	21.8
⑥ 友達に勝ちたい、負けたくない	6.1
⑦ 勉強しないと家の人に怒られる	4.9
⑧ その他の理由	1.5
⑨ 勉強する理由が思いつかない	3.1



約8割の生徒が目標の学習時間をほぼ達成しているとアンケートでは回答していますが、日々のデイリーライフ等の記録を見るとやや甘い自己評価であるように感じます。部活動などで忙しい

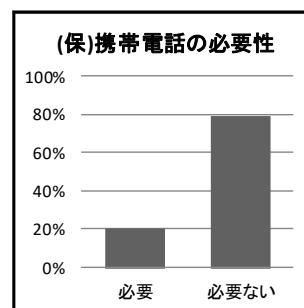
いこともあるとは思いますが、計画的に時間を使い、内容も充実したものに変えていってほしいと思います。学習で大切なのは「意欲」ですが、大きな意味をもつのが「勉強する理由」です。理由は人それぞれですが、「人から言われてやるのではなく、自分の意志でやる」という気持ちになることです。ご家庭でも話題にさせていただき、自分なりの「勉強する理由」をしっかりと持ち、「自分から勉強する生徒」になってほしいと思います。それが、中学校卒業後はもちろん、一生学び続けるための土台になると中学校では考えています。

90%近くの生徒が総合的な学習の時間の学習に前向きに取り組んでいます。伝統芸能・伝統工芸を中心に佐渡の良さを学ぶ「総合郷土」の学習は、今年度も文化祭で作品展示・発表会を行います。また、「学年総合」は、1年生が郷土学習、2年生が職業学習、3年生が福祉学習と、独自のテーマに沿って取り組んでいます。



3 携帯電話について

アンケート結果によると、約20%の保護者が、生徒にスマートフォンや携帯電話等が安全面から「必要」と考えて持たせているという結果でした。いろいろな考え方がありますので、一概には言えませんが、SNS等のネットの危険性や使用時間等のルールなどご家庭できちんと話し合っ



10月の予定



	10月の予定	11月の主な予定 (案)
15日(月)	全校朝会、地区駅伝出発	2日(金) 県駅伝大会
16日(火)	総合郷土⑬、新潟地区駅伝大会	3日(土) 文化の日
17日(水)		6日(火) 専門委員会
18日(木)		8日(木) 市中学校音楽発表会
19日(金)		13日(火) 2年生職場体験発表会
20日(土)		15日(木) 歯科検診
21日(日)		16日(金) 2年生歯肉炎予防教室
22日(月)	27日の振替休日	20日(火) 仲間づくり集会
23日(火)	総合郷土⑭	21日(水) 質問教室①
24日(水)		22日(木) 質問教室②
25日(木)	校内クリーン作戦	23日(金) 勤労感謝の日
26日(金)		26日(月) 期末テスト(1日目)
27日(土)	文化祭1日目(総合郷土発表会)	27日(火) 〃 (2日目)
28日(日)	文化祭2日目(合唱コンクール)	12月の主な予定(案)
29日(月)	28日の振替休日	1日(土) リコーダーコンテスト
30日(火)	羽茂高校体験入学	4日(火) 生徒会立会演説会
31日(水)		5日(水) 生徒会選挙、投開票
部活動 終了 17:30 完全下校 17:40		11~13日 期末懇談会
		21日(金) 終業式